

ПРАВИЛА
за превенция на тормоза и насилието
в ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“

Раздел I
Общи положения

Чл. 1. Правилата определят цялостната организация на дейностите по превенция на риска, техния обхват и отговорностите на работещите в институцията.

Чл. 2. Правилата регламентират осигуряването на сигурна и безопасна среда за всяко дете/ученик.

Чл. 3. (1) Правилата имат за цел да подпомогнат родителите и персоналът на ОУ „Любен Каравелов“, в процеса на разпознаване на белезите на насилие над ученици и неговото предотвратяване.

(2) Процедурата указва реда за сигнализиране на органите по закрила на ученика, при идентифицирани случаи или при съмнения за насилие над ученици.

Чл. 4. Изходни постановки:

(1) Всички, работещи в институцията, следва да са запознати с видовете насилие върху деца/ученици, начините за тяхното разпознаване и последствията върху физическото и психическото развитие на ученика, след преживяно насилие.

(2) Всички, работещи в институцията, задължително се запознават срещу подпис с реда за сигнализиране на органите по закрила на детето/ученика, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за такова над ученик.

(3) Родителите са запознати с настоящата процедура и са информирани за правото на персонала да сигнализира органите по закрила на детето, а в случаи на съмнения или симптоми за упражнено насилие над ученика.

(4) Родителите са запознати с реда за сигнализиране на органите по закрила, в случаи на идентифицирано насилие или съмнение за упражнено такова над детето им.

(5) С децата/учениците се организират дейности, съобразно възрастта им и с насоченост към разбиране потребността от общуване без насилие, разпознаване на тормоза и насилието и знание за това към кого да се обърнат, ако поведението на възрастните ги притеснява или изпитват неудобство.

Чл. 5. Педагогическото общуване с учениците е насочено към насърчаване на поведение, изключващо насилие между тях и с възрастни.

Чл. 6. В институцията се организират дейности за развитие на педагогически компетентности у учителите и родителите за справяне с неприемливо поведение на децата и превенция на насилието между децата.

Раздел II
Права и задължения на работещите

в ОУ „Любен Каравелов“ с. Трудовец

Чл. 7. Работещите в ОУ „Любен Каравелов“ се задължават да полагат адекватни грижи за всеки ученик и да създават условия за неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ С. ТРУДОВЕЦ, ОБЩ. БОТЕВГРАД

Чл. 8. Работещите в ОУ „Любен Каравелов“, не използват средства и методи, които унижават личността на детето/ученика или уронват неговото достойнство.

Чл. 9. Не се допуска прилагането на физически методи за наказание над учениците, с цел справяне с неприемливо поведение.

Чл. 10. При възникнали съмнения за упражнено насилие над ученик се спазва следната последователност на действията:

1. Член на персонала, който пръв е забелязал симптомите/белезите уведомява учителя/учителите на групата.

2. Учителят/учителите на групата, вземат решение за продължителността на наблюдение над детето/ученика, за евентуални последващи симптоми/белези на насилие.

3. Учителят/учителите на групата уведомяват директора на ОУ „Любен Каравелов“ и членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие на детето/ученика.

4. Срокът за наблюдение над детето/ученика се определя в зависимост от тежестта на симптомите/белезите.

5. При повторно забелязване на симптоми/белези координационният екип предлага на директор решение за срока и спешността, с която ще бъдат информирани родителите.

6. В случаите, когато родителите отказват среща с директора или обясненията, които дават за симптомите/белезите са уклончиви и неясни, директорът незабавно информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по адреса на ученика.

7. Разговорите с ученика трябва да стават в обстановка и по начин, който да запазва достойнството му и да не води до задълбочаване на последиците от преживяното.

Чл. 11. В случай, че по тялото на ученик се забележат видими белези, незабавно се изисква информация от родителя за произхода на белезите и начина, по който са получени.

Чл. 12. При установено системно, видимо нараняване на дете/ученик или в случай, че детето/ученика само сподели за упражнено над него насилие, учителите незабавно уведомяват директора на ОУ „Любен Каравелов“, който от своя страна незабавно информира отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по адрес на ученика.

Раздел III

Права и задължения на родителите

Чл. 13. Родителите са длъжни да полагат грижи за отглеждането на детето си, които да способстват неговото физическо, психическо и емоционално развитие.

Чл. 14. В общуването с детето си, родителите са задължени да зачитат неговото лично достойнството и право на мнение.

Чл. 15. При прилагането на възпитателни и дисциплиниращи мерки родителите нямат право да използват методи на физическо наказание, както и такива унижаващи личността на детето им.

Чл. 16. (1) Родителите имат право и са длъжни, когато забележат белези от физическо нараняване на детето си, които не са получени в тяхно присъствие да поискат информация от учителите за начина и произхода на белезите.

(2) Родителят има право да потърси среща и информация от човека, за когото детето им е споделило, с цел изясняване на ситуацията, в случай на установяване на неприемливо поведение от страна на представител на институцията.

Раздел IV

Мерки за справяне с неприемливо поведение между децата

Чл. 17. Неприемливо е всяко действие (*физическо, словесно или жестомимично*) от дете/ученик насочено към друго дете/ученик, което може да увреди здравето или развитието на детето/ученика към което е насочено, уронва неговото достойнство или унижава личността на детето/ученика.

Чл. 18. Мерките за справяне с грубо и агресивно поведение у ученик, които се предприемат от страна на родителите и на координационния екип на ОУ „Любен Каравелов“, се съгласуват предварително между двете страни, еднопосочни и уважителни към детето/ученика и неговото семейство.

Чл. 19. При прилагането на мерките за справяне с неприемливо поведение, родителите и работещите в институцията нямат право да използват средства и методи, увреждащи здравето и развитието на детето/ученика, както и такива, които уронват неговото достойнство.

Чл. 20. (1) При необходимост и със съгласието на родителите, детето/ученика може да бъде насочено за консултиране със специалист (психолог) или с личност, която той уважава (наставничество).

(2) Когато поведението на определен ученик застрашава здравето или развитието на останалите ученици, незабавната консултация със специалист е наложителна.

(3) При отказ на родителите да съдействат, директорът подава сигнал в отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“, по местоживее на ученика.

Раздел V

Ред за сигнализиране на органите по „Закрила на детето“

Чл. 21. Органи по закрила на детето са:

1. Председателят на Държавната агенция за закрила на детето и администрацията, която го подпомага.

2. Дирекция „Социално подпомагане“.

3. Министърът на труда и социалната политика, министърът на вътрешните работи, министърът на образованието и науката, министърът на правосъдието, министърът на културата, министърът на здравеопазването и кметовете на общини.

Чл. 22. (1) Всеки, на когото е станало известно, че ученик се нуждае от закрила е длъжен да сигнализира органите по закрила.

(2) Това се отнася и за лицата, на които е станало известно в процеса на изпълнение на служебните им задължения, дори ако е обвързано с професионална тайна.

Чл. 23. При наличие на риск за дете/ученик или белези/симптоми за упражнено насилие над ученик, сигнал се подава до отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на детето/ученика или на територията, на която е възникнал рискът/насилието.

Чл. 24. (1) Сигналът може да бъде подаден на място в съответната дирекция „Социално подпомагане (ОСП), по телефона или чрез e-mail.

(2) Сигналът трябва да съдържа име и връзка на лицето, което подава сигнала за детето/ученика, както и телефон, адрес за връзка.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ С. ТРУДОВЕЦ, ОБЩ. БОТЕВГРАД

(3) Когато сигналът е анонимен той няма да бъде проверен, освен в случаите, когато се отнася за насилие над дете/ученик.

Раздел VI

Превенция на насилието над деца извън институцията и семейството

Чл. 25. Родителите, учителите и всички, работещи в институцията, са задължени никога и по никакъв повод да не оставят обучаващите се без контрол.

Чл. 26. Родителите, учителите и всички, работещи в институцията, са задължени:

(1) Системно и целенасочено се обучават учениците за предпазване от ситуации, излагащи ги на риск от насилие.

(2) Да използват подходящи за възрастта и разбирането на учениците методи за обучение по отношение на собствената им сигурност и безопасност.

Чл. 27. С помощта на подходящи за възрастта на учениците подходи, те целенасочено, системно и последователно следва да бъдат обучавани по отношение на собствената им сигурност и в разбиране на следното:

1. децата не са виновни и не носят отговорност за поведението на възрастните;
2. в случай, че поведението на възрастен ги притеснява или ги кара да изпитват неудобство да споделят с родител, учител или друг възрастен, на кого имат доверие;
3. не бива да се доверяват и тръгват с непознати, преди да са съобщили за това на родителите си;
4. не бива да се доверяват и да тръгват с хора, които познават (*близки, съсед и др.*) ако родителите предварително не са информирали детето/ученика и учителите, че ще го вземе някой друг от институцията;
5. не бива да се качват в коли на непознати;
6. ако са останали в къщи сами не бива да пускат в жилището непознати или познати, дори те да твърдят, че ги изпраща някой от родителите;
7. не бива да приемат лакомства и подаръци от непознати по никакъв повод.

Чл. 28. В ежедневно си общуване с учениците, родителите подпомагат процеса на подготовка на децата за предпазване от рискови ситуации, като ежедневно им напомнят основни правила на поведение.

Чл. 29. Механизмът за действие на персонала при инциденти с ученици включва следните стъпки:

(1) Обучение на персонала за развитие на знания и умения как да реагират в случай на инциденти с дете/ученик по време на престоят му в институцията и извън него.

(2) При възникнали инциденти с ученик се предприемат незабавно следните действия, в описаната последователност:

2.1. при излизане на ученик този, който пръв е забелязал отсъствието на ученика незабавно информира учителя на групата/учителя и директорът на институцията;

2.2. незабавно се организира претърсване на сградата, района на институцията и околното пространство;

2.3. провежда се разговор се с учениците и членовете на персонала, които последни са видели ученика, за да се установи причината и вероятната посока, в която би тръгнало

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ С. ТРУДОВЕЦ, ОБЩ. БОТЕВГРАД
детето/ученика;

2.4. подава се сигнал на телефон 112 за предприемане на действия по издирването на ученика;

2.5. информират се родителите на ученика.

(3) При влизане на външно лице в сградата или двора на институцията без разрешението на длъжностното лице, осъществяващо пропускателен режим:

3.1. член на персонала, който е забелязал лицето се информира за целта на посещенияето;

3.2. в случай на неясно или неприемливо обяснение, лицето бива помолено да напусне района на институцията;

3.3. ако лицето откаже да напусне района, персоналет предприема действия за ограничаване достъпа на лицето до помещенията и пространствата, в които в момента са децата;

3.4. при проява на агресивно поведение от страна на външното лице, незабавно се подава сигнал в РУ на МВР, тел. 0723 66424;

3.5. предприемат се действия за осигуряване сигурността на децата до намесата на органите на МВР;

3.6. при изгубване на /ученик, при посещение на културни, спортни и др. прояви, както и по време на екскурзии и детски лагери се предприемат същите действия, както при излизане на ученик.

Заклучителна разпоредба

§ 1. Настоящите Правила за осигуряване на превенция на насилието са приети с Решение № ... от заседание на педагогическия съвет, проведено на 2021 г. (Протокол № 12.14.09.2021 г.) и са утвърдени със Заповед № 374/14.09.2021 г. на директора на институцията.

§ 2. Правилата влизат в сила от датата на утвърждаването им от директора.

§ 3. Правилата са сведени до знанието на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

§ 4. Класните ръководители на паралелките в срок до 30.09.2021 г. организират срещи с родителите и ги запознават с настоящите Правила, срещу подпис.

ДИРЕКТОР: Илияна Марчовска

