



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ,, С. ТРУДОВЕЦ

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Илияна Марчовска/

П Л А Н
ЗА РАБОТАТА В ЧАСОВЕТЕ ПО
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА
I – IV КЛАС
ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

I КЛАС - 9 ТЕМИ
II КЛАС - 6 ТЕМИ
III КЛАС – 6 ТЕМИ
IV КЛАС – 6 ТЕМИ

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

I. ДА СЕ ФОРМИРАТ И УСЪВЪРШЕНСТВАТ СЕНЗОМОТОРНИ УМЕНИЯ ЗА ЗАЩИТА.

- Да възприемат и разграничават цветовете, форми, движение, скорост, покой.
- Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства.
- Да придобиват и развиват двигателни умения (движение на тялото и главата, определяне на посоките “ляво – дясно”, “горе – долу”, спрямо точка в себе си и спрямо точка извън себе си), насочени към възприемане на оптимално количество информация.

II. ДА СЕ ФОРМИРАТ И УСЪВЪРШЕНСТВАТ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ УМЕНИЯ.

- Да се ориентират в реална пътна ситуация като пешеходци и пътници в обществения транспорт.
- Да могат да определят елементите на пътната следа в квартала, около дома и около училището.
- Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации.
- Да умеят да описват собственото си поведение като пешеходци и пътници.
- Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките в собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти.
- Да формират начални умения за разбиране развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците във нея и на собственото си поведение.
- Да изброяват рисковите фактори на различните пътнотранспортни ситуации.

III. ДА СЕ ФОРМИРАТ И УСЪВЪРШЕНСТВАТ ПРАКТИЧЕСКИТЕ УМЕНИЯ.

- Да разчитат схеми и планове с маршрути.
- Да се движат самостоятелно и безопасно по маршрут от дома до училището и обратно.
- Да преминават безопасно през кръстовища, пешеходни пътеки и необозначени места.
- Да формират умения за обясняване на собственото си поведение.
- Да формират умения за въздържане от импулсивни действия.
- Да осъзнават значението на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците в движението по пътищата.
- Да формират умения за извършване на правилните действия в различни пътни ситуации.

ПЪРВИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на учениците за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Формиране на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на пътен светофар и пешеходна пътека

ДАТА	ТЕМА за практически умения – 6 учебни часове. за теоретични знания – 3 учебни часове.
28.09.2026 г.	Моят безопасен път до училище и обратно.
12.10.2026 г.	Моят робот знае безопасен път до училище.
19.10.2026 г.	Пешеходна пътека.
26.10.2026 г.	Аз не пресичам сам.
16.11.2026 г.	Пътен светофар за регулиране на движението на пешеходците.
08.03.2027 г.	Двуколесни пътни превозни средства за деца.
19.04.2027 г.	Знам къде съм.
26.04.2027 г.	Знам къде са пътните превозни средства.
10.05.2027 г.	Знам къде са другите.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В I КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да нарисова безопасен път до училище. Може да разкаже кои са безопасните места за движение на пешеходците. * Тротоар, алея за пешеходци, безопасен път.
2. Може да подготви робот, който да се движи по безопасен път. *Робот, безопасен път.
3. Знае своето място на улицата/пътя. Може да назове видове пешеходни пътеки. Може да разкаже и покаже как се пресича на пешеходна пътека с възрастен. Знае, защо не трябва да пресича сам. *Пешеходна пътека тип „зебра”
4. Знае и разпознава пътните светофари, които подават сигнали с мигащи и немигащи светлини в червен и зелен цвят. Може да обясни правилно светлините на пътния светофар за пешеходци. Знае и прилага правила за безопасно пресичане на пътен светофар. * Пътен светофар.
5. Знае, разпознава и назовава пътни превозни средства за деца: детски велосипед или скейтборд, тротинетка, hoverboard /самобалансиращ се борд с две колела/.Може да разкаже или покаже балансиране и управляване на едно двуколесно превозно средство за дете
6. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. Може да се ориентира според местоположението си „точка в мен”, „точка извън мен”. *Близко, далече, окомер

ВТОРИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Надграждане на знания и умения за безопасно придвижване до училище и обратно, пресичане на път с пътен светофар, прилагайки определен алг

ДАТА	ТЕМА
	за практически умения – 3 учебни часове за теоретични знания – 3 учебни часове
28.09.2026 г	Улиците до моето училище
12.10.2026 г.	Моят робот знае къде да пресича.
19.10.2026 г.	Алгоритъм за безопасно пресичане.
15.03.2027 г.	Пътен светофар за регулиране движението на превозни средства.
19.04.2027 г.	Отивам на училище с автобус , трамвай, тролейбус, лек автомобил.
26.04.2027 г.	Виждам и чувам пътните превозни средства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП ВЪВ II КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да нарисова безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.
2. Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път.
3. Може да назове стъпките на алгоритъма за безопасно пресичане и ги показва. Може да приложи алгоритъма при пресичане. * Алгоритъм.
4. Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. Може да обясни правилно значението на светлините. Може да покаже как постъпва при различни сигнали.
5. Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. Знае своето място в лек автомобил. *Автобус, трамвай, тролейбус, лек автомобил.
6. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.

ТРЕТИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Разширяване на знания за велосипеда, за неговото регулиране и за неговото безопасно управление в различна пътна среда.

ДАТА	ТЕМА
	за практически умения – 4 учебни часове. за теоретични знания – 2 учебни часове
28.09.2026 г.	Път. Елементи на пътя
05.10.2026 г.	Велосипед
19.10.2026 г.	Пътен светофар за велосипедисти
15.03.2027 г.	Безопасни места за управление на велосипед
19.04.2027 г.	Моят робот спазва сигналите на светофара
26.04.2027 г.	Знам къде са пътните превозни средства

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЧАСОВЕТЕ ПО БДП В III КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да даде определение за път. Може да назове елементите на пътя. Може да обясни тяхното значение за безопасността на движението. *Път, елементи на пътя.
2. Може да извърши регулировка на: - височина на седлото, - височина на кормилото, - обтегнатост на верига *Кормило, гуми, рамка, светлоотразител, седло, звънец, капла, фар, централно предаване.
3. Може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти. *Пътен светофар за велосипедисти
4. Може да изброи безопасни места за управление на велосипед. Може да обясни защо са безопасни тези места.
5. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.

ЧЕТВЪРТИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Изграждане и развиване на защитни механизми, спрямо опасностите от пътната среда.
2. Развиване на перцептивните умения на децата за безопасно поведение на пътя, на основата на развиване на зрителните и слуховите възприятия, на възприятията за време и пространство.
3. Подпомагане на процеса за развитие на концентрацията на вниманието, паметта и на дисциплинираност, и отговорно поведение на пътя.
4. Придобиване на знания за кръстовища, пътна маркировка, групи пътни знаци и за пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.

ДАТА	ТЕМА за практически умения – 3 учебни часове за теоретични знания – 3 учебни часове
28.09.2026 г	Пътни знаци, пътна маркировка.
12.10.2026 г.	Кръстовища.
19.10.2026 г.	Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство.
15.03.2027 г.	В населено място. Извън населено място.
19.04.2027 г.	Виждам пътните превозни средства.
26.04.2027 г.	Чувам пътните превозни средства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ В ЧАСОВЕТЕ ПО БДП В IV КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да именува групите пътни знаци: предупредителни, забранителни и т.н. Може да назове общите елементи на всички пътни знаци. Може да назове елементите на пътната маркировка. *Пътен знак, пътна маркировка
2. Може да разпознае различни кръстовища и да ги именува. *Кръстовище
3. Може да изброи пътни превозни средства, използвани в селското стопанство. Може да обясни опасностите при пътуване с тях. *Трактор, ремарке
4. Може да изброи опасни ситуации на автомагистрала, на път извън населени места и на улици в населени места.
5. Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си - на око, без уред. Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.