



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ с. ТРУДОВЕЦ

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР:

/Илияна Марчовска/

П Л А Н ЗА РАБОТАТА В ЧАСОВЕТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА V – VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

V КЛАС - 5 ТЕМИ
VI КЛАС - 5 ТЕМИ
VII КЛАС – 5 ТЕМИ

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

I. ДА СЕ ПРОДЪЛЖИ ФОРМИРАНЕТО И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕТО НА СЕНЗОМОТОРНИ УМЕНИЯ ЗА ЗАЩИТА

- Да възприемат и разграничават цветове, форми, движение, скорост, покой;
- Да възприемат и разграничават шумове от пътни превозни средства
- Да развият двигателни умения, насочени към възприемане на оптимално количество информация по посоките „ляво – дясно“, „горе – долу“

II. ДА СЕ ФОРМИРАТ И УСЪВЪРШЕНСТВАТ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ УМЕНИЯ:

- Да се ориентират в реална пътна ситуация на познавателно равнище.
- Да се развива техническото мислене чрез работа с техническа документация.
- Да се възпитава екологична култура.
- Да могат да определят елементите на средата и познават смисъла и значението им.
- Да анализират и оценяват различните форми на поведение в дадена пътна ситуация.
- Да умеят да анализират собственото си поведение като пешеходци, пътници или велосипедисти.
- Да умеят да разкриват причинно-следствените връзки между явленията на пътя.
- Да прогнозират развитието на пътнотранспортната ситуация, на поведението на участниците в нея и на собственото си поведение.
- Да отчитат рисковите фактори на различните пътно-транспортни ситуации.
- Да формират умения за планиране на собствено поведение, като се съобразяват с индивидуалните си личностни качества.
- Да проявяват отговорност и самоконтрол за собственото си поведение на пътя.

III. ДА СЕ ФОРМИРАТ И УСЪВЪРШЕНСТВАТ ПРАКТИЧЕСКИТЕ УМЕНИЯ.

- Да решават казуси и задачи.
- Да разчитат графически изображения и пътни карти.
- Да усъвършенстват личностните си качества – етичност, дисциплинираност.
- Да могат да взимат правилни решения за действие в различни ситуации на пътя.

ПЕТИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Осъществяване на комуникация на ниво родови и видови понятия от пътната среда.
2. Анализиране на причините за възникване на пътен конфликт и прогнозиране на неговото развитие.
3. Сравняване на различни видове пътища, познаване на пътните превозни средства, които се движат по тях и основните групи пътни знаци.
4. Проявяване на отговорност и самоконтрол, като участник в пътното движение

ДАТА	ТЕМА
	за практически умения – 3 учебни часове за теоретични знания – 2 учебни часове.
05.10.2026 г	Скоростен път. Автомобилен път
09.11.2026 г.	Моторни превозни средства
11.01.2027 г.	Предупредителни пътни знаци за опасност, пътни знаци относно предимство и пътни знаци за въвеждане на забрана и отменяне на въведена забрана
15.03.2027 г.	Конфликти на пътя.
10.05.2027 г.	Виждам- предвиждам.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В V КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да сравнява обикновен път, скоростен път, автомобилен път, автомагистрала.
*Скоростен път, автомобилен път
2. Може да дава характеристика на ППС и МПС. *TIR, лек автомобил, товарен автомобил, специални пътни превозни средства.
3. Може да именува знаците и ги разграничава по вид, форма, цвят.
*Предупреждение, предимство, забрана.
4. Може да обяснява причините за възникване на конфликти. *Конфликт, инцидент, катастрофа
5. Може да възприеме в пълнота пътната среда. Може да анализира пътна ситуация.
Може да прогнозира развитието на дадена пътна ситуация.

ШЕСТИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Вербална комуникация на ниво родови и видови понятия от пътната среда.
2. Възприемане, анализиране и прогнозиране на развитието на пътна ситуация.
3. Познаване на моторни превозни средства със специален режим на движение.
4. Отговорност и самоконтрол спрямо употребата на алкохол.
5. Сензорни характеристики на зрението

ДАТА	ТЕМА
	за практически умения – 2 учебни часове за теоретични знания – 3 учебни часове.
05.10.2026 г	Видове пътища. Пътна мрежа.
07.12.2026 г.	Пътни знаци със задължителни предписания, със специални предписания и даващи допълнителна информация.
11.01.2027 г.	Моторни превозни средства със специален режим на движение.
08.03.2027 г.	Алкохол.
10.05.2027 г.	Сензорни характеристики на зрението.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В VI КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да сравни пътищата от различните категории по показатели свързани с безопасността на движението. *Пътна мрежа.
2. Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие. *Пътни знаци със задължителни предписания, пътни знаци със специални предписания, пътни знаци даващи допълнителна информация.
3. Може да назове моторни превозни средства със специален режим на движение. Може да обясни какво значи специален режим на движение. *Специален режим.
4. Може да опише нивата на опиване и влиянието им върху водача. *Алкохол
5. Може да изброи сензорните характеристики на зрението. Може да обясни тяхното влияние върху безопасността на движението. *Острота на зрението, акомодация на зрението, периферно зрение, нощно зрение.

СЕДМИ КЛАС

ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

1. Вербална комуникация на ниво родови и видови понятия.
2. Анализиране на пътна ситуация, водеща до пътнотранспортно произшествие.
3. Отговорност и самоконтрол при пътнотранспортно произшествие.
4. Работа с пътни карти, GPS навигация и схема на двутактов двигател (мотопед).

ДАТА	ТЕМА
	за практически умения – 3 учебни часове за теоретични знания – 2 учебни часове.
05.10.2026 г.	Карта на пътищата в България и автомобилна навигация.
09.11.2026 г.	Моторни превозни средства на две колела. Мотопед.
11.01.2027 г.	Пътни знаци за оказване на направления, посоки, обекти и др., допълнителни табели
08.02.2027 г.	Скорост. Пътнотранспортни произшествия.
19.04.2027 г.	Сензорни характеристики на зрението.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В VII КЛАС

УЧЕНИКЪТ ТРЯБВА ДА:

1. Може да избере маршрут по карта на пътищата в страната от едно населено място до друго. Може да обясни особеностите на маршрута. Може да обясни как се избира маршрут с GPS навигация. *Пътна карта, навигация.
2. Може да обясни устройството и действието на двутактов двигател. *Мотопед.
3. Може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие.
4. Може да обясни защо скоростта най-често става причина за пътнотранспортно произшествие, Може да разграничи видовете пътнотранспортни произшествия: с участие и без участие. Може да даде определение за несъобразена скорост. *ПТП, несъобразена скорост.
5. Може да направи сензорна характеристика на своето зрение, включително и цветното зрение. *Цветово виждане.