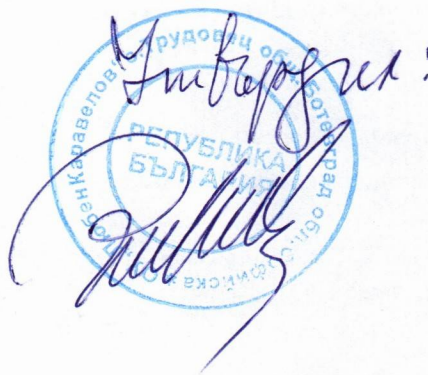


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – С. ТРУДОВЕЦ



План
от Комисията по квалификационната
дейност
за учебната 2026/2027 година

В началото на учебната 2026/2027 година Комисията по квалификационната дейност при ОУ „Любен Каравелов“, с. Трудовец, представя основните насоки за организиране и провеждане на квалификационната дейност на педагогическите специалисти. Планирането е съобразено с нормативните изисквания, потребностите на педагогическия екип, приоритетите за развитие на училището и актуалните тенденции в образованието.

I. Нормативна основа

Квалификационната дейност се организира в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в актуалната ѝ редакция, Стратегията за развитие на училището, Годишния план за дейността и установените квалификационни потребности на педагогическите специалисти.

II. Основна цел

Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти и качеството на образователния процес чрез системна, практически ориентирана квалификация, професионално сътрудничество и прилагане на съвременни педагогически и дигитални подходи.

III. Основни задачи

- усъвършенстване на методическите и професионалните компетентности на педагогическите специалисти;
- развитие на дигиталните компетентности и отговорно използване на инструменти с изкуствен интелект;
- подобряване на уменията за мотивиране, оценяване и активно включване на учениците;
- усъвършенстване на работата за превенция на агресията, тормоза, отпадането от училище и рисковото поведение, включително употребата на вейпове и други никотинови продукти;
- развитие на социално-емоционалното учене, културата на безопасно поведение и компетентностите за обучение по БДП;
- подобряване на взаимодействието с родителите и подкрепата за ученици в риск и ученици със затруднения;
- насърчаване на обмена на добри педагогически практики, STEM и компетентностния подход.

IV. Вътрешноинституционална квалификация

За учебната 2026/2027 година се планират 16 академични часа вътрешноинституционална квалификация за всеки педагогически специалист. Предлагат се четири практически ориентирани квалификационни форми по 4 академични часа.

№	Тема	Период	Часове	Форма
1.	Дигитална безопасност и превенция на рисковото поведение – изкуствен интелект, медийна грамотност и превенция на употребата на вейпове и други никотинови продукти сред учениците	октомври 2026 г.	4	Практикум, дискусия и споделяне на добри практики
2.	Безопасна и подкрепяща училищна среда –	януари 2027 г.	4	Тренинг, казуси и практическа работа

	БДП, превенция на агресията и тормоза и действия на педагогическите специалисти при рискови ситуации			
3.	Превенция на отпадането от училище – ранно разпознаване на ученици в риск, мотивация за редовно посещение, работа с родители и екипна подкрепа	март 2027 г.	4	Практикум, анализ на казуси и дискусия
4.	Приобщаваща и мотивираща образователна среда – социално-емоционално учене, интерактивни методи, STEM подходи и споделяне на успешни педагогически практики	юни 2027 г.	4	Методическа работилница и споделяне на добри практики

Общо: 16 академични часа

Избраните месеци са съобразени с официалния график на учебното време за 2026/2027 г. Октомври е подходящ след организационния старт на годината; януари позволява анализ на натрупания опит през първия срок; март е подходящ за своевременна подкрепа преди края на учебната година; юни позволява обобщаване и споделяне на добри практики. Конкретни дати не се фиксират на този етап и ще се определят според организацията на училището.

V. Продължаваща квалификация (извън институцията)

Наред с вътрешноинституционалната квалификация през учебната 2026/2027 година ще се насърчава участието на педагогическите специалисти във форми на продължаваща квалификация, провеждани от висши училища, научни организации, специализирани обслужващи звена и обучителни организации по програми, които отговарят на нормативните изисквания.

Продължаващата квалификация е свързана с придобиване и отчитане на квалификационни кредити. При планирането следва да се проследява изпълнението на нормативното изискване за придобиване на не по-малко от 3 квалификационни кредита за всеки период на атестиране. Това изискване не следва да се смесва с годишния минимум за вътрешноинституционална квалификация.

Приоритетни направления за продължаваща квалификация през учебната година:

- дигитални компетентности, медийна грамотност и ефективно и етично използване на изкуствен интелект;
- приобщаващо образование и работа с ученици със специални образователни потребности и ученици в риск;
- превенция на агресията, тормоза, отпадането от училище и рисковото поведение, включително употребата на вейпове; БДП и социално-емоционално учене;
- компетентностен подход, STEM, иновативни методи на преподаване и оценяване;
- ефективно взаимодействие с родители и управление на трудни комуникационни ситуации;

- професионално развитие и подготовка за придобиване на професионално-квалификационна степен.

Конкретните обучения, участници и периоди ще се определят съобразно индивидуалните квалификационни потребности, приоритетите на училището, възможностите за финансиране и предложенията за обучения през учебната година. Участието и придобитите квалификационни кредити се удостоверяват и отчитат по установения ред.

VI. Очаквани резултати

- повишаване на професионалната компетентност и увереността на педагогическите специалисти;
- по-ефективно използване на съвременни педагогически и дигитални инструменти;
- подобряване на училищния климат, безопасността и превенцията на тормоза, отпадането и рисковото поведение;
- по-резултатно партньорство с родители и подкрепа на учениците;
- разширяване на професионалното сътрудничество и обмена на добри практики;
- устойчиво повишаване качеството на образователния процес.

Комисия по квалификационната дейност:

Председател: Нина Иванова :

Членове: 1. Мариана Георгиева:

2. Лидия Христова :