



УТВЪРЖДАВАМ,
ДИРЕКТОР:
ИЛИЯНА МАРЧОВСКА



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

за учебната 2026/2027 година

Настоящият годишен план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година е разработен на основание анализа на дейността от предходната учебна година, отчитайки силните страни и областите, в които има необходимост от подобрене, приоритетите на национално, регионално и общинско ниво, в съответствие със Стратегическата рамка за развитието на образованието в Република България (2021-2030), Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030 г., както и Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година и Плана за действие към нея и в съответствие с разпоредбата на чл.263, ал.1, т.5 от ЗПУО.

I. Анализ на дейността на училището през учебната 2025/2026 година

II. Анализ на учебната дейност

Учебният процес беше организиран съгласно утвърдените учебни планове и програми. Проведени бяха входни, междинни и изходни диагностики, чрез които беше проследено развитието на учениците и усвояването на учебното съдържание.

Положителни резултати:

- Редовно провеждане на учебните занятия.
- Използване на интерактивни методи и дигитални технологии.
- Повишена активност на учениците в учебния процес.
- Подобряване на резултатите по български език и литература и математика.

2.1. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС 20/21

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	81.71	71.38	-0.40
Математика	69.19	59.31	-0.17

2.2. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС 21/22

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	73.90	67.97	-0.30
Математика	59.83	52.12	-0.47

2.3. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС 22/23

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	74.56	66.98	+0.24
Математика	67.68	58.98	+0.10

2.4. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ –IV КЛАС 23/24

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	73.50	66.95	+0.24
Математика	74.90	70.09	+0.10

2.5 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ IV КЛАС 24/25

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	73.50	66.95	+0.24
Математика	74.90	70.09	+0.10

2.7. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ –IV КЛАС 25/26

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат
БЕЛ	76.85		
Математика	65.55		

2.8. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС 20/21

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	60.92	49.54	-11.38	53.86	-7.06
Математика	42.17	31.81	-10.36	37.94	-4.23

2.9. НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС 21/22

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	46.48	-49.24	-2.76	53.63	-7.15
Математика	28.56	-29.55	-0.99	35.32	-6.76

2.10 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС 22/23

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	47.86	48.10	-0.24	55.04	-7.28
Математика	26.11	28.28	-0.99	35.29	-9.18

2.11 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС 23/24

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	51.58	48.46	-3.12	54.61	-3.03
Математика	32.76	35.06	-2.30	42.94	-7.88

2.12 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ VII КЛАС 24/25

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	51.58	48.46	-3.12	54.61	-3.03
Математика	32.76	35.06	-2.30	42.94	-7.88

2.13 НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ VII КЛАС 25/26

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	62.32				
Математика	41.77				

3. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско ниво.

4. Постиженията в дейността на училището се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

- 4.1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
- 4.2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
- 4.3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
- 4.4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
- 4.5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
- 4.6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
- 4.7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
- 4.8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН и проекти.
- 4.9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
- 4.10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез сайт на училището.
- 4.11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

5. На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:
 - 5.1. Намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители, води до промени в щатното разписание.
 - 5.2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици (най-вече от прогимназиален етап) проявяват несериозно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и се допускат отсъствия по неуважителни причини.
 - 5.3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.
6. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите (най-вече на учениците от прогимназиален етап) на родителските срещи.
7. Недостатъчна активност на методически обединения и училищни комисии.
8. Необходимост от осъвременяване на физическата среда – основен ремонт на малката сграда, работилница и спортни площадки.
9. През учебната 2025/2026 учебната година в училището са реализирани следните проекти и национални програми:
 - 9.1. Проект „Обичам моето училище“.
 - 9.2. НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“.
 - 9.3. Програма за основен ремонт на съществуващи спортни площадки.
 - 9.4. Проект „Образователни маршрути в България“
 - 9.5. НП „Плод и мляко“
 - 9.6. НП „Занимания по интереси“

II. ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА, ОПРЕДЕЛЕНИ В СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА И СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНОТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси.
2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците.
3. Превенция на риска от ранно отпадане и осигуряване на равен достъп до образование и пълноценна социализация на всеки ученик.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на компетентностния подход и на ценностно-ориентиран подход в образователния процес, вкл. за повишаване на лидерските умения. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
6. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта.

**III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ
ГЛАВНА ЦЕЛ**

Развитие на училището в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на учениците, и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование, съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование и патриотично възпитание за формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците: предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание, предотвратяване на отпадането от училище поради проблемно поведение или обучителни трудности, подкрепа за личностно развитие, др.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост, ограничаването на отсъствия по неуважителни причини, др.
6. Осигуряване на подходяща и съвременна спортна среда за развитие на разнообразни спортни дейности.
7. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене.
8. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на учениците със СОП и ученици в риск, на ученици с изяви дарби.

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

Оперативна цел	Срок	Отговорни лица	Финансира не
Дейности			
1	2	3	4
I. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за повишаване качеството на образованието и създаване на условия за развитие индивидуалните качества на всеки ученик, вкл. чрез занимания по интереси			
1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището			
1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: план за действие към стратегията за развитие на училището, годишен план, ПДУ, УУП, ИУП, ПБУВОТ, институционални програми и др.	м. септември	Директор Училищни комисии	Не е необходимо
1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2026г.	Директор	Не е необходимо
1.3. Изготвяне и утвърждаване на Списък образец № 1	М. 09.2026 г.	Директор	Не е необходимо
1.4. Сформиране на училищен координационен съвет за противодействие на агресията	Септември 2026г.	Директор	Не е необходимо

1.5. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09.2026 г.	Учители, Директор	Не е необходимо
1.6. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник директор УД съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор ЗДУД	Не е необходимо
1.7. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на учебници за безвъзмездно ползване	м. 09.2026 г. м. 06.2027 г.	Класни ръководители Учители	Целеви средства
1.8. Изготвяне на: • график за провеждане на ЧК, часовете за консултиране на родители и ученици и за работа с документация; • график на приемното време на учителите; • график за допълнителна работа с учениците и консултации; • график за провеждане на класни и контролни работи; • седмичното разписание за първия/втория учебен срок. • График за провеждане на входното равнище на учениците. • График за провеждане на родителски срещи.	м. 09.2026 г. м. 02.2027 г. в началото на учебната година в началото на учебната година	Класни ръководител, Учители и Учители ЦОУД Учители Директор, ЗДУД Класни ръководители те	Не е необходимо
2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование			
2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09.2026 г.	Учител по БЕЛ и класни ръководители	Училищен бюджет

2.5. Анализ на резултатите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	До 10.2026 г.	Учители	Не е необходимо
2.6. Акцент в обучението се поставя върху: • овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми вместо на преподаване на знания; • формиране на дигитална грамотност, предприемчивост и иновации; • чуждоезиково обучение, придобиването на дигитални и комуникативни умения; • друго.	През учебната година	Директор, ЗДУД учители	Не е необходимо
2.7. Ефективно прилагане на компетентностния подход.	През учебната година	Директор, ЗДУД Учители	Не е необходимо
2.8. Повишаване на резултатите от изпитите от НВО.	През учебната година	Директор, ЗДУД Учители	Не е необходимо
2.9. Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците.	През учебната година	Директор и ЗДУД	Не е необходимо

3. Планиране на училищен план-прием

3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 02.2027г.	Директор и ЗДУД	Не е необходимо
3.2. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02.2027 г.	Училищна комисия	Училищен бюджет
3.3. Изпълнение на дейностите по реализиране на приема (училищен).	Съгласно заповед на директора	Директор, Училищна комисия	Не е необходимо

II. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности, развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, насърчаване на физическата активност на учениците

1. Гражданско и патриотично образование, формиране на национално самосъзнание и утвърждаване на общочовешки ценности

1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	През учебната година	Учители Класни ръководители	Училищен бюджет
1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК.	През учебната година	Класни ръководители	Не е необходимо
1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:	През учебната година	Учители Класни ръководители	Училищен бюджет

• функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; • формиране на нагласи за приемане на различията между децата и учениците, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход, религия; • правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете, трафик на хора, др.			
1.4. Провеждане на училищни дейности и инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура: национален празник, Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България, Васил Левски, 1 юни и др.	През учебната година	Учители Училищна комисия	Училищен бюджет
1.5. Отбелязване на училищни празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледно тържество, и др.	През учебната година	Директор, ЗДУД, Работни групи; Учители;	Училищен бюджет
2. Ученическо самоуправление			
2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.	През учебната година	Величка Минковска и класни ръководители	Не е необходимо
2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Величка Минковска и класни ръководители	Не е необходимо
2.3. Организиране на доброволчески и благотворителни инициативи	През учебната година	Ученически съвет, Класни ръководители	Не е необходимо
3. Здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот			
3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители от начален етап, Учител ФВС	Училищен бюджет
3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	През учебната година	Класни ръководители Медицинско лице Родители	Училищен бюджет
3.3. Обучения: • по първа долекарска помощ; • за здравословно хранене; • по безопасност на движението по пътищата;	През учебната година	Класни ръководители Медицинско лице	Училищен бюджет

• за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; • поведение при кризи и екстремни ситуации.		ВУКБДП	
3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учител по ФВС	Целеви средства
4. Формиране на екологична култура			
4.1. Изграждане на училищна политики за постигане на целите за устойчивото развитие – екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	През учебната година	Величка Минковска Класни ръководители	Не е необходимо
4.2. Създаване и използване на отворени образователни ресурси и модели за устойчиво развитие на училищно ниво	През учебната година	Учители Класни ръководители	Не е необходимо
4.2. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители Класни ръководители	Училищен бюджет
5. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности			
5.1. Реновиране на физкултурен салон	Ваканции	Директор Учител по ФВС	Училищен бюджет
5.2. Обновяване на спортни уреди	През учебната година	Директор	НП и проекти
5.3. Участие в организирани турнири на общинско, регионално, национално ниво	Спортен календар	Директор и учители по предмети	Училищен бюджет и целеви средства
6. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците			
6.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Училищен бюджет
6.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Координационен съвет; Учители	Училищен бюджет
7. Подкрепа на личностното развитие на учениците			
7.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа и индивидуални учебни програми.	През учебната година	Координатор, ЕПЛР	Не е необходимо
7.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, класни ръководители	Не е необходимо
7.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми	През учебната година	Старши учители	Училищен бюджет Бюджет по НП

7.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: • мерки за превенция и ограничаване на отпадането; • действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
8. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика			
8.1. Превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители Учители	Не е необходимо
8.2. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2026 г.	Учител по БЕЛ, начални учители	Не е необходимо
8.3. Провеждане на входящи равнища по учебни предмети, анализ на резултатите, идентифициране на ученици с дефицити	Септември 2026 г.	Учители по учебните предмети	Не е необходимо
8.4. Оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения с акцент върху български език и математика	Октомври 2026г.	Учител по БЕЛ и математика, начални учители	Не е необходимо
8.5. Провеждане на консултации с ученици с установени трайни пропуски в знанията	През учебната година по график	Учители по учебните предмети	Не е необходимо
8.6. Организиране на ЦОУД за ученици в начален и прогимназиален етап	Септември 2026 г.	Директор Учители ЦОУД	Бюджет на училището
8.7. Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО	През учебната година	Учителите по предметите от НВО	Не е необходимо
8.8. Провеждане на пробно НВО в IV и VII клас	Февруари-април 2027 г.	Директор, учители по БЕЛ, математика, начални учители	Не е необходимо
8.9. Диагностициране на четивната техника на учениците в начален и прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ.	Септември 2026 г.	Учители по БЕЛ, начални учители	Не е необходимо

8.10. Осигуряване участието на учениците в състезания, конкурси, инициативи по БЕЛ и математика.	По график	Учители по учебните предмети	Не е необходимо
9. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес			
9.1. Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО	Директор Екип за обхват	Не е необходимо
9.2. Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците.	Учебна 2026/2027 година	Директор и ЗДУД	Не е необходимо
9.3. Кариерно ориентиране и консултиране за избор на училище/профил/професия съобразно интересите, възможностите и перспективите за личностна реализация.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Не е необходимо
9.4. Работа с ученици в риск от напускане на образователната система чрез допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО.	Ваканции	Учители от начален етап	Не е необходимо
9.5. Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН и подписването им.	Ежемесечно до 3-то число	ЗДУД	Не е необходимо
III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците			
1. Извънкласни и извънучилищни форми			
1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Бюджет на проекта
1.2. Участие на учениците в групи „Занимания по интереси“	През учебната година	Ръководители на групи	Бюджет на проекта
1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
1.6. Провеждане на спортен празник за учениците от I-VII клас;	май 2027г.	Учител по ФВС КР и ЗДУД	Училищен бюджет
2. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението			
2.1. Прилагане на проектно-базирано обучение в образователния процес. Представяне на добри практики/открити уроци с интегрирано взаимодействие.	През учебната година	Учители	Не е необходимо

2.2. Създаване на банка с образователни ресурси	През учебната година	Учители по предмети	Не е необходимо
2.3. Споделяне на иновативни практики, приложени в училището, на различни форуми	През учебната година	Старши учители	Не е необходимо
2.4. Използване на STEM методи и ресурси в учебния процес - семинар	През учебната година	Старши учители	Не е необходимо
3. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие			
3.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	През учебната година	Директор Класни ръководители Учители ЦОУД	Училищен бюджет
3.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители Учители ЦОУД	Не е необходимо
3.3. Модернизирание на базата по проектите и НП: НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“; Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ по НПВУ.	През учебната година	Директор	Бюджет на проекта и НП
3.4. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор	Училищен бюджет
3.5. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника – кандидатстване по НП „ИКТ“.	През учебната година	Директор	Училищен бюджет, бюджет на НП
3.6. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти			
1. Квалификация на педагогическите специалисти			
1.1. Актуализиране на портфолио и личен план за развитие, в съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	X 2026 г.	Учители	Не е необходимо
1.2. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти и планиране участието им в квалификационни форми, насочени към повишаване на професионалните компетенции.	Септември 2026 г.	Директор УК „Квалификационна дейност“	Не е необходимо

1.3. Планиране, организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификационна дейност във връзка с идентифицираните дефицити	Септември 2026 г. По плана за квалификация	УК „Квалификационна дейност“	От бюджета на училището- % за квалификация
1.4. Сформиране на училищни обучителни екипи за подкрепа на учителите с установени дефицити	През учебната година	Старши учители	Не е необходимо
1.5. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	НП КПС ОП Образование
1.6. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
1.7. Наставничество	През учебната година	Директор Старши учители	Не е необходимо
1.8. Споделяне на добри практики и взаимни посещения/наблюдения на часове	През учебната година	Учители по учебните предмети и МО	Не е необходимо

V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики

1. Взаимодействие с родителите

1.1. Структуриране и дейност на обществен съвет.	През учебната година	Директор	Не е необходимо
1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в реализация „училище-семеиство“: • укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; • установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	През учебната година	Учители	Не е необходимо
1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Класни ръководители Учители	Не е необходимо
1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: • при организиране на училищни дейности; • в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; • занимания по интереси.	През учебната година	Класни ръководители ; Учители ЦОУД	Не е необходимо
1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.	През учебната година	Ръководители ЗИ; Учители;	Не е необходимо

		Класни ръководители	
2. Взаимодействие с институции			
2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Не е необходимо
2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – читалище, исторически музей, библиотека и т.н., с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Директор; Учители Класни ръководители	Не е необходимо
3. Присъствие на училището в общественото пространство			
3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Училищен бюджет
3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Учители Отг. Лице Й. Василева	Не е необходимо
3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор и ЗДУД	Не е необходимо

VI. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието: МОН, РУО-София област, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСП, ДАЗД, РС ПБЗН и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение, сдружения и др.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Годишният план за дейността на училището е приет с Протокол № 14.../11...09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 689-575.../11...09.2026г. на директора.

Годишният план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. План за работата на ПС;
2. План за квалификационната дейност;
3. План на УКБДП;
4. План на Координационен съвет;
5. План за контролната дейност на директора;
6. План на контролната дейност на заместник директор учебна дейност-ЗДУД;
7. План на Екип за предотвратяване на отпадането от образователната система;